

Por José Luis Villaluenga.
Director General. Acalanthis.

NUEVA EXPERIENCIA EN SALUD ANIMAL

EL CASO CLÍNICO INTERACTIVO

La metodología del caso clínico interactivo desarrollada en este curso fue muy bien acogida por los participantes y es muy útil para acercar la casuística real práctica a una sala de formación in-door.

El pasado 17 de junio se organizó para la Empresa INGASO FARM (Empresa del Grupo Faes) en el Hotel NH Eurobuilding de Madrid el I Curso de Porcinocultura en las Primeras Edades.

En este curso, cuyo director científico fue el Profesor Antonio Muñoz Luna, participaron como ponentes destacados profesionales veterinarios de las Facultades de Veterinaria de Murcia y de Barcelona, así como reconocidos consultores de porcino y el subdirector general de Ganadería de la Generalitat de Catalunya (Foto).

METODOLOGÍA

Los participantes se dividieron en 8 grupos de unas 9-10 personas, en mesas separadas de trabajo y con un ordenador conectado a Internet.

Se presentó a todos los participantes el objetivo: alcanzar un diagnóstico basándose en la historia clínica y pruebas complementarias.

Los pasos siguientes fueron:

- Descripción detallada de la historia clínica de la granja de producción de



El curso se desarrolló durante todo el día y asistieron al mismo alrededor de cien técnicos y profesionales veterinarios relacionados con el porcino, provenientes de toda España.

En la mañana hubo una ponencia, impartida por Guillermo Ramis y Francisco José Pallarés, ambos profesores de la Facultad de Veterinaria de Murcia, que se tituló: "Caso clínico interactivo: patología digestiva del lechón".

Cada grupo leía detenidamente la historia clínica de la granja, analizaba las imágenes macroscópicas y discutía sobre el posible origen de la enfermedad digestiva.



Los participantes se dividieron en 8 grupos de unas 9-10 personas, en mesas separadas de trabajo y con un ordenador conectado a Internet.

lechones: número de cerdas, lechones afectados y porcentaje, signos clínicos de la enfermedad, mortalidad, respuesta al uso de antibióticos después de aparecer el problema, pautas de vacunación en madres y en lechones, ...

- Se mostraban imágenes de las lesiones encontradas en los órganos de los animales afectados, en las necropsias realizadas.
- Listado de pruebas diagnósticas disponibles: serología, PCR clásico y en tiempo real, histopatología (tinciones rutinarias, inmunofluorescencia, inmunoperoxidasa), coprología y bacteriología a demanda.
- En el escritorio de cada ordenador estaba en formato pdf un libro de referen-

cia en enfermedades porcinas. Como consulta.

Toda esta información estaba disponible en todos y cada uno de los ordenadores de los grupos.

Los ponentes disponían de un correo electrónico, y cada grupo disponía de otro correo electrónico personalizado.

DINÁMICA DE TRABAJO

Cada grupo leía detenidamente la historia clínica de la granja, analizaba las imágenes macroscópicas y discutía sobre el posible origen de la enfermedad digestiva. En base a esto solicitaban por correo electrónico aquellas pruebas laboratoriales complementarias disponibles.

Los ponentes recibían el correo y devolvían, por el mismo medio, los resultados

de las pruebas solicitadas.

Los componentes de cada grupo, analizan las pruebas, discuten su diagnóstico; eliminaban posibles patologías, y volvían a solicitar otras pruebas complementarias que recibían, y así hasta intentar llegar al diagnóstico de la enfermedad digestiva.

En todo momento la comunicación era personalizada entre cada grupo en particular y los ponentes.

Se estuvo trabajando así alrededor de una hora. Cuando el grupo identificaba la patología concreta acababa el trabajo del mismo.

Al final los ponentes explicaron detenidamente como se podía llegar al diagnóstico correcto, reforzando y apoyándose en aquellos grupos que lo habían realizado correctamente.

RESULTADOS

Gran aceptación por parte de todos los participantes, ya que les permitió acercarse de una forma interactiva y muy cercana a una situación real, a un caso con el que pueden encontrarse en el día a día.

Facilitó una interacción entre cada persona que componía cada grupo, que además se trató que estuviesen compuestos por profesionales porcinos con distintas funciones y responsabilidades: técnicos porcinos, veterinarios, fabricantes.

Se familiarizó a los presentes con la metodología de trabajo en equipo, además de permitir un mayor conocimiento de las personas y de sus áreas de trabajo.

CONCLUSIONES

La metodología del caso clínico interactivo desarrollada en este curso fue muy bien acogida por los participantes y es muy útil para acercar la casuística real práctica a una sala de formación in-door.

Aunque no es este el caso, permitiría además que los ponentes puedan estar en cualquier parte del mundo, separados físicamente de los participantes, pero puedan estar interaccionando en tiempo real y ahorre costes de desplazamientos.

Internet nos está abriendo unas perspectivas que no sabemos donde nos llevarán en nuestra forma de comunicarnos con otras personas.

Exploremos los caminos que nos está abriendo Internet a nivel de comunicación y busquemos su aplicación en las actividades formativas.

Abramos nuestra mente a la innovación y al futuro. La Web 3.0 está al llegar. □



En este curso se familiarizó a los asistentes con la metodología de trabajo en equipo.